



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Ταξίδι στο χρόνο με βάση την Ακρόπολη»

*Υλικό για προαιρετική ενασχόληση των
μαθητών πριν και μετά την επίσκεψη στο
Μουσείο Ακρόπολης.*

Κατά την επίσκεψη της σχολικής σας ομάδας στο Μουσείο Ακρόπολης, οι μαθητές θα γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί κανείς να μάθει για την ιστορία της Ακρόπολης μέσα από τα εκθέματα του Μουσείου της. Επίσης, θα γνωριστούν με τα είδη της επιστήμης της ιστορίας και θα έρθουν σε άμεση επαφή με ορισμένες από τις πηγές της.

Η σύντομη προετοιμασία των μαθητών πριν από την επίσκεψη στο Μουσείο μπορεί να κάνει την εμπειρία αυτού του προγράμματος ακόμη πιο εποικοδομητική.

Μετά από την επίσκεψή σας στο Μουσείο μπορείτε να προτείνετε στους μαθητές σας τη συνέχιση της κριτικής και δημιουργικής ενασχόλησης με το ίδιο θέμα με βάση το παρακάτω υλικό, ενισχύοντας μ' αυτό τον τρόπο τα οφέλη από την εμπειρία του προγράμματος.

Υλικό για προαιρετική προετοιμασία των μαθητών στην τάξη 1

Αφού παρατηρήσετε τις παρακάτω εικόνες εκθεμάτων του Μουσείου και ενημερωθείτε γι' αυτές στις ιστοσελίδες και τη βιβλιογραφία που σας προτείνουμε, δείξτε τις ίδιες εικόνες στους μαθητές σας. Ενθαρρύνετε τους να τις παρατηρήσουν πολύ προσεκτικά και επανειλημμένα. Ξεκινήστε συζήτηση γι' αυτές λαμβάνοντας υπόψη τις ερωτήσεις για τους μαθητές που αναφέρονται στη συνέχεια.

-Υλικό για την προετοιμασία του εκπαιδευτικού:

Μπορείτε να μάθετε περισσότερα για τα εκθέματα των παρακάτω φωτογραφιών, τους ναούς και τις εποχές στις οποίες ανήκουν στις παρακάτω ιστοσελίδες:

<http://www.theacropolismuseum.gr/el/content/o-ekatompedos>

<http://www.theacropolismuseum.gr/el/content/oi-metopes-0>

ή στον οδηγό του Μουσείου: Δ. Παντερμαλής κ.α., *Μουσείο Ακρόπολης, οδηγός* (Αθήνα 2015), 92-263

-Ερωτήσεις για τους μαθητές:

- * Παρατήστε προσεκτικά τις εικόνες (ή στην ιστοσελίδα του Μουσείου με zoom:

http://www.theacropolismuseum.gr/sites/default/files/iraklis_kai_tritwnas_0.jpg

<http://www.theacropolismuseum.gr/sites/default/files/kentauromachia.jpg>)

ή στον οδηγό του Μουσείου Ακρόπολης: Δ. Παντερμαλής κ.α., *Μουσείο Ακρόπολης, οδηγός* (Αθήνα 2015) εικόνες 104, 106, 249]



Ο Ηρακλής που παλεύει με τον Τρίτωνα, το γιο του Ποσειδώνα. Από τον Εκατόμπεδο, ναό της Αθηνάς στην Ακρόπολη.



Λαπίθης, άνθρωπος από τη Θεσσαλία, που παλεύει με ένα Κένταυρο. Από τον Παρθενώνα, ναό της Αθηνάς στην Ακρόπολη.

- * Ποια πιστεύετε ότι είναι η χρονική σχέση των δύο έργων και πώς το καταλαβαίνετε;

Τα δύο έργα στόλιζαν το μέρος πάνω από τις κολόνες δύο διαφορετικών ναών της Αθηνάς επάνω στην Ακρόπολη.

- * Πιστεύετε ότι τα έργα αυτά μπορούν να μας μιλήσουν για την ιστορία της Ακρόπολης και τους ανθρώπους που την επισκέπτονταν στην αρχαιότητα;

Υλικό για προαιρετική προετοιμασία των μαθητών στην τάξη 2

Μπορείτε να παρακολουθήσετε μαζί με τους μαθητές σας τα παρακάτω βίντεο και κείμενα που αναδεικνύουν περιόδους και πρόσωπα σχετικά με την παλιότερη και τη σύγχρονη ιστορία της Ακρόπολης:

- * Για τον Περικλή:

<http://www.theacropolismuseum.gr/el/content/periklis-xanthippon>

- * Για τη μεταφορά της μετόπης της Κενταυρομαχίας από τον Παρθενώνα στο Μουσείο:

<https://www.youtube.com/watch?v=VUgUkVvi5as&list=PLoT-0bLm8yRozrAvNkMIGHEqfRBoXeetP>

- * για τη συντήρηση των Καρυατίδων:

<https://www.youtube.com/watch?v=bwCNfQh8Woo&list=PLoT-0bLm8yRozrAvNkMIGHEqfRBoXeetP&index=5>

Υλικό για προαιρετική προετοιμασία των μαθητών στην τάξη 3

Μπορείτε να συζητήσετε με τους μαθητές σας όσα έχετε μάθει μέχρι τη στιγμή της επίσκεψής σας στο Μουσείο στα σχολικά μαθήματα της χρονιάς που σχετίζονται με την ιστορία (π.χ. βιβλία ιστορίας, ιστορίας τέχνης, ή έργα αρχαίων συγγραφέων)

Ανάλογα με την τάξη σας και το στάδιο της ύλης στο οποίο έχετε φτάσει μέχρι τη στιγμή της επίσκεψής σας, μπορείτε να ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να συγκεντρώσουν, κατά τη γνώμη τους, τα κύρια χαρακτηριστικά και τα κύρια γεγονότα των ιστορικών εποχών (στην Ελλάδα ή σε άλλες χώρες) με βάση όσα έχουν διδαχθεί.

Υλικό για προαιρετική αξιοποίηση της εμπειρίας του προγράμματος

-Πρόταση προς τους μαθητές:

Έχετε σκεφτεί ότι ίσως η περιοχή του σχολείου σας, του σπιτιού σας, ενός δημόσιου κτιρίου, μιας αθλητικής εγκατάστασης κ.λπ. έχει κι αυτή την ιστορία της; Μετά τη γνωριμία σας με την ιστορία της Ακρόπολης, μπορείτε να αναλάβετε την έρευνα μιας περιοχής της επιλογής σας, να ανιχνεύσετε και να αφηγηθείτε την ιστορία της.

- * Πώς εργαστήκατε;
- * Πού βρήκατε πηγές πληροφοριών;
- * Τι είδη πηγών συναντήσατε;
- * Έχουν όλες την ίδια σημασία για εσάς;
- * Πώς αποφασίσατε να παρουσιάσετε την ιστορία της περιοχής;
- * Τελικά, με το πέρασμα του χρόνου, ένας τόπος και οι άνθρωποί του μένουν οι ίδιοι;
- * Μπορείτε να φανταστείτε την ίδια περιοχή στο κοντινό και το μακρινό μέλλον;

Θα χαρούμε πολύ να μοιραστείτε μαζί μας τα αποτελέσματα της δράσης σας στο:

learning@theacropolismuseum.gr.